



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор**  
**В.В.Новикова**  
**28.06.2024 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**по профессии**  
**09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Ижевск, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация разработчик:  
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 8 « 25 » 06 2024 г.

Председатель ПЦК В.А. / Зайцева Е.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                              | 4  |
| 2. Спецификация контрольно-оценочных средств .....                                   | 7  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....  | 13 |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....   | 13 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                    | 17 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 29 |

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 в области аудирования:

воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;

У2 в области чтения:

понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

У3 в речи:

поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.

З1 общая и профессиональная лексика;

З2 грамматические нормы современного английского языка;

З3 факты англоязычной культуры;

З4 основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и

достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

#### **ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию.

#### **ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с

людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## 2. Спецификация контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1

| Результаты обучения:<br>умения, знания,<br>общие компетенции   | Показатели оценки результата  | Форма контроля и оценивания   |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| У1 в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; ОК 02.<br>ЦО ЦНП | верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;<br>верный перевод текста профессиональной тематики;<br>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.<br><u>Критерии оценки на «отлично»:</u><br>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, | <b>Текущий контроль:</b><br>Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка тестирования.<br>Оценка работы с текстом<br>Оценка выполнения упражнений<br>Оценка чтения по ролям<br>Оценка результатов практической работы.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Тестирование |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p> | <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p>   |
| <p>У2 в области чтения:<br/>понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;<br/>ОК 02, ОК 04,</p> | <p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;<br/>верный перевод текста профессиональной тематики;<br/>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.</p> <p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u><br/>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по ролям<br/>Оценка результатов практической работы.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 06, ОК 09.<br/>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br/>ЦО ДНВ,<br/>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>   | <p>освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.<br/><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u><br/>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.<br/><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u><br/>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.<br/><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u><br/>Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p> | <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование<br/><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p>  |
| <p>УЗ в речи:<br/>поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.<br/>ОК 04, ОК 06,<br/>ОК 09.<br/>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br/>ЦО ДНВ,<br/>ЦО ПТВ</p> | <p>верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему;<br/>верный перевод текста профессиональной тематики;<br/>верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.<br/><u>Критерии оценки на «отлично»:</u><br/>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по ролям<br/>Оценка результатов практической работы.<br/><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование<br/><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>выполнены все предусмотренные практической работой задания.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.</p> |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>31 общая и профессиональная лексика;<br/>ОК 02, ОК 04,<br/>ОК 06, ОК 09<br/>ЦО ПВ, ЦО ПБ,<br/>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br/>ЦО ЦНП</p> | <p><u>не менее 60% правильных ответов</u></p> <p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u></p> <p>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без</p>  | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по ролям<br/>Оценка результатов практической работы.<br/><b>Рубежный контроль:</b></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>пробелов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, большинство заданий не выполнено.</p>  | <p>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p>   |
| <p>32 грамматические нормы современного английского языка;<br/>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br/>ЦО ПВ, ЦО ПБ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <p><u>не менее 60% правильных ответов</u></p> <p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u></p> <p>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, большинство заданий не выполнено.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по ролям<br/>Оценка результатов практической работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>3.3. Факты англоязычной культуры.<br/>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br/>ЦО ПВ, ЦО ПБ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>                       | <p><u>не менее 60% правильных ответов</u></p> <p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u></p> <p>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов.</p>   | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, большинство заданий не выполнено.</p>   | <p>ролям</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p>   |
| <p>34. Основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.<br/>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br/>ЦО ПВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p> | <p><u>не менее 60% правильных ответов</u></p> <p><u>Критерии оценки на «отлично»:</u></p> <p>Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов.</p> <p><u>Критерии оценки на «хорошо»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p> <p><u>Критерии оценки на «удовлетворительно»:</u></p> <p>Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера.</p> <p><u>Критерии оценки на «неудовлетворительно»:</u></p> <p>Теоретическое содержание освоено частично, большинство заданий не выполнено.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка устного и письменного опроса.<br/>Оценка тестирования.<br/>Оценка работы с текстом<br/>Оценка выполнения упражнений<br/>Оценка чтения по ролям<br/>Оценка результатов практической работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b><br/>Тестирование</p> <p><b>Итоговый контроль:</b><br/>Дифференцированный зачет</p> |

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», направленные на формирование общих компетенций, целевые ориентиры.

#### **Кодификатор комплекта контрольно-оценочных средств**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС - Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

Таблица 2

### **Требования к уровню подготовки обучающихся при проведении оценки компетенций**

| Элемент учебной дисциплины                            | Формы и методы контроля   |   |                |   |                          |   |  |
|---|---|---|----------------|---|--------------------------|---|--|
|   | Текущий контроль  |   |                | Рубежный контроль   |                          | Промежуточная аттестация  |  |
|   | Форма контроля  | Проверяемые ОК, ЦО, У, З  | Форма контроля | Проверяемые ОК, ЦО, У, З  | Форма контроля           | Проверяемые ОК, ЦО, У, З  |  |
| Раздел 1. Повседневное общение                        |   |   | Тест № 1       | 31, 32, 33, 34<br>У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО<br>ПТВ, ЦО ЦНП | Дифференцированный зачет | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 09<br>У1, У2, У3<br>З 1, З 2, З 3, З 4<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО<br>ПТВ, ЦО ЦНП |  |
| Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка | Оценка тестирования.  | З 1, З 2, З 3, З 4<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |                |   |                          |   |  |
| Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом.  | Оценка работы с текстом<br>Оценка результатов практических работ.             | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП         |                |   |                          |   |  |
| Тема 1.3. Здоровый образ жизни.                       | Оценка работы с текстом<br>Оценка результатов практических работ.             | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП         |                |   |                          |   |  |
| Тема 1.4. Мое хобби.                                  | Оценка устного и письменного опроса<br>Оценка результатов практических работ. | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06,<br>ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП         |                |   |                          |   |  |
| Раздел 2.   |   |   | Тест № 2       | У1, У2, У3  |                          |   |  |

|  |   |  |          |   |  |  |
|--|---|--|----------|---|--|--|
| Профессиональное общение                               |   |  |          | ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП               |  |  |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера.              | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практических работ.  | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |          |   |  |  |
| Тема 2.2. Компьютеры и их функции.                     | Оценка выполнения упражнений<br>Оценка результатов практических работ.          | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |          |   |  |  |
| Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка. | Оценка чтения по ролям<br>Оценка результатов практических работ.                | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |          |   |  |  |
| Раздел 3. Перевод профессиональной литературы          |   |  | Тест № 3 | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП |  |  |
| Тема 3.1. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию.   | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы. | У1, У2, У3<br>ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |          |   |  |  |
| Тема 3.2.  | Оценка устного и письменного  | У1, У2, У3   |          |   |  |  |

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
| Работа с материалами производителя устройств. | опроса<br>Оценка результатов практической работы. | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПВ, ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Текущий контроль

**Тема 1.1. Прошлое и настоящее страны изучаемого языка.**

**Задание: Выполнение теста на тему «Существительные»**

*Источник:* <https://englex.ru/nouns-in-english/>

*Ответы: представлены на сайте с заданием.*

**Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом.**

**Задание: Работа с текстами на тему «Образование», выполнение заданий к ним.**

#### **Education in the Russian Federation**

After finishing the 11th form of a secondary school, a lyceum or a gymnasium one can go on in higher education. All applicants must take competitive entrance examinations. Higher education institutions, that is, institutes or universities, offer a 4-year programme of academic subjects for undergraduates in a variety of fields, as well as a post graduate course. If one finishes a post graduate course and writes a thesis, he or she receives a candidate's degree or a doctoral degree.

Higher educational establishments are headed by Rectors. Prorectors are in charge of academic and scientific work. Each institute or university has a number of faculties, specializing in a certain field of study. The faculties are headed by the Deans. There are departments within the faculties.

The system of secondary and higher education in Russia is going through a transitional period. The main objectives of the reform are: to decentralize the higher education system, to develop a new financial mechanism, to give more academic freedoms to faculties and students. All secondary schools, institutes and universities until recently have been funded by the state. Now there is quite a number of private fee-paying primary and secondary schools; some universities have fee-paying departments.

In terms of the ratio of students to the total population Russia ranks among the top ten countries in the world.

The Russian educational policy is a combination of economic and social objectives. An educated person contributes more to the society, and education on the other hand gives a person the prospect for professional advance.

*Задание 1. Исправьте неверные утверждения:*

1. Higher education is compulsory in Russia.
2. A course at institutes or universities usually takes 10 years.
3. There are no private schools in Russia.
- 4 At colleges students give lectures to professors.

*Ответы:*

1. *Higher education is compulsory in Russia. (Верно.)*
2. *A course at institutes or universities usually takes 10 years. (... less than 10 years, usually from 4 to 6 years.)*
3. *There are no private schools in Russia. (There are private schools in Russia.)*
4. *At colleges students give lectures to professors. (At college professors give lectures to students.)*

*Задание 3. Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:*

*процентное соотношение числа студентов к числу жителей России, образованный человек, перспективы профессионального развития, сдавать конкурсные экзамены, отвечать за учебную и научную работу, создать новый финансовый механизм.*

*Ответы:*

*the ratio of students to the total population Russia, an educated person, prospect for professional advance, take competitive examinations, [to be] in charge of academic and scientific work, to develop a new financial mechanism*

*Задание 4. Ответьте на вопросы.*

1. Would you like to study at a higher education institution?
2. What university would you choose and why?

*Sample answers:*

*Yes, I would like to study further after I graduate from college. I would like to enroll into a technology university at... to study... because it will give me better career prospects and help me develop my professional and academic skills.*

*No, I would not like to study further after I graduate from college. I would like to get a job as soon as possible and my college education will give me enough knowledge and skills to do that. Maybe I will decide to enroll at a university some time later.*

### **Тема 1.3. Здоровый образ жизни.**

**Задание: Работа с текстом на тему «Здоровье», ответы на вопросы.**

## Healthy Lifestyle

The number of people who are **at risk** of serious **health problems** due to being **overweight** is increasing.

What is the reason for the growth in overweight people in society?

How can this be solved?

The World Health Organisation recently released a report that 1 in 3 11-year-olds is overweight or **obese**. One of the solutions to stop the growth in overweight people in society is to introduce **healthy lifestyle habits** from as early as possible.

A **balanced diet** is the key to a healthy weight. Make sure that you eat a **variety** of foods. It is **vital** to eat from all five food groups. Try to buy fresh ingredients and **free-range** meats. Processed food often contains a lot of additives that are not as **nutritious** as fresh food. Make sure you include plenty of fruit and vegetables in your diet. Modern dietitians **strongly advise** to eat **5 servings** of fruit and vegetables every day. Try to avoid **fattening** food and **cut down on** the amount of salt and sugar you eat.

Eat **moderate** portions and don't be tempted to order a larger meal when eating out. Restaurants often serve portions that are enough for two or three people. Children should be getting smaller portions than adults. Make sure you eat regularly and don't skip meals, this can help you to moderate **snacking** and control your **appetite**. If you have a **food allergy**, you don't need to completely **eliminate** your favourite foods. Do check the food labels properly and avoid any of the ingredients that can make your condition worse.

Regular physical activity is also a crucial part of a healthy life. Exercise keeps you feeling good and helps you maintain a healthy weight.

To summarise, following a healthy eating plan can help you prevent **obesity**. It is therefore **vital**ly important to include the right types of food in your everyday diet and to exercise daily.

### Answer the questions:

1. *What healthy lifestyle habits do you have?*
2. *What do you do to avoid health problems?*

3. *How does your diet influence your health?*

*Sample answers:*

1. *I try to eat regularly and choose a balanced diet. I don't overeat. I have enough sleep every night. And I do some sport every week.*
2. *I visit a doctor every year and I try to avoid stress and fatigue.*
3. *I eat enough of proteins, carbohydrates and fats and try to cut down on junk food, so my has a positive effect on my general health.*

#### **Тема 1.4. Мое хобби.**

**Задание: Письменные и устные ответы на вопросы.**

#### **My Day – Questions**

1. When do you get up?
2. Do you do morning exercises?
3. When does your working day begin?
4. When do your classes start?
5. How long do your classes last?
6. What food do you eat at college/university/work?
7. What do you do during your breaks from work?
8. When do you have lunch?
9. What do you do after classes/work?
10. How much time does it take you to do your homework?
11. What do you do in the evenings/in your free time?
12. When do you usually go to bed?

*Sample answers:*

*I get up at 7 o'clock. I do morning exercises for 20 minutes every day. I working day begins at 8 o'clock when I come to college. Classes usually start at 8:20 and last until afternoon. I try to eat a balanced diet. When I have breaks between classes I chat with my friends or go out for a short walk. I have lunch at about 11:30. After classes I go home and do my homework, which takes me about an hour, or run some errands. I have some hobbies that I practice regularly. For example, in my free time I enjoy reading and drawing. Sometimes in the evenings I like to cook a meal for my family. I usually go to bed at about 10 or 11 pm.*

## Тема 2.1. Моя будущая профессия, карьера.

**Задание: Письменные и устные ответы на вопросы.**

### Job Interview – Questions

1. Tell me about yourself.
2. Tell me about your biggest strength.
3. Why did you leave your previous job?
4. What are your hobbies?
5. Tell me about your future career plans.
6. What makes a good leader?
7. What languages do you speak?
8. Can you delegate?
9. What tasks do you get most satisfaction from?
10. What has been your greatest achievement in life?
11. How do you feel about travelling at work?
12. Why should I hire you?
13. Tell me about your biggest weakness.
14. Where do you see yourself in 5 years?
15. What do you like to do in your free time?
16. What salary do you want? What are your salary expectations?
17. Do you think you are a good leader?
18. Are you a team player?
19. Would you be prepared to relocate?
20. Give an example of a situation when you have shown initiative.
21. Do you work well under pressure?
22. How do your colleagues describe you?

*Sample answers:*

*Hello, my name is... and I am ... years old. I am a student of... college. I major in Information Technologies. I like playing computer games. I would like to become a web developer. I speak Russian and English. My biggest strength is my ability to work in teams and be organized. I also know several programming languages. I would expect a salary of... per month. My colleagues describe me as a reliable and serious person. But I can also be creative and I enjoy learning new things.*

## Тема 2.2. Компьютеры и их функции.

**Задание:** Выполнение проверочных лексико-грамматических упражнений.

*Use the Present Perfect tense to make positive or negative sentences.*

**Example:** the screen/go/blank → *The screen's gone blank.*

1. the charger/stop/working
2. I/not/upgrade/the operating system
3. She/not/install/the updates
4. They/reinstall/the application
5. She/not/be able to fix the problem
6. I/defragment/your drive

*Ответы:*

1. *The charger has stopped working.*
2. *I have not upgraded the operating system.*
3. *She has not installed the updates.*
4. *They have reinstalled the application.*
5. *She has not been able to fix the problem.*
6. *I have defragmented your drive.*

## Тема 2.3. Служебные телефонные переговоры и переписка.

**Задание:** Чтение по ролям диалогов на профессиональную тему.

*[H = Helpdesk technician; T = Tom]*

H: Hello, Aqhel speaking. How can I help you?

T: Hi, my name's Tom. I've upgraded my computer to Windows 7 and now I can't find my personal files anywhere!

H: I see.

T: I've checked Windows 'help' and that didn't tell me anything. I need one file urgently.

H: I'm sure we can find your file. Don't worry.

T: Well, I hope so.

H: What Windows version did you have before?

T: Before I had Windows Vista.

H: OK. Is your computer on?

T: Yes, it is.

H: Good. Find *Windows.old* folder in your C drive.

T: I don't understand. How? I can't see it in Windows Explorer.

H: Please go to the search box, write *Windows.old* and click enter.

T: OK.

H: The *Windows.old* folder contains different folders. Your folders and files are in Documents and Settings. You should find the files there.

T: I'll do that.

H: I'll come down to your office if you still have a problem. Good luck.

T: Thanks.

### **Тема 3.1. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию.**

**Задание: Чтение и перевод фрагментов инструкции к техническим устройствам.**

#### **Xperia PRO-I XQ-BE52/XQ-BE62/XQ-BE72**

##### **Internet and networks**

##### **Mobile data connection**

- You need the correct internet settings to access the internet with a mobile data connection.
- For most mobile networks and operators, these settings come pre-installed on your device so that you can start using the internet right away.
- You can manually check for updates to your internet settings. If you change or delete an internet setting by mistake, reset the internet settings.
- Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Mobile network], and then select a SIM card name for more mobile network options.

##### **Increasing Wi-Fi® signal strength**

- There are a number of things you can do to improve Wi-Fi reception:
- Move your device closer to the Wi-Fi access point.
- Move the Wi-Fi access point away from any potential obstructions or interference.
- Do not cover the Wi-Fi antenna area of your device.

##### **Controlling data usage**

You can keep track of the amount of data transferred to and from your device over your mobile data or Wi-Fi connection during a given period. For example, you can view the amount of data used by individual applications. For data transferred over

your mobile data connection, you can also set data usage warnings and limits to avoid additional charges.

#### *Helping reduce data usage*

1. Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Data Saver].  
You may find the item under [Advanced].
2. Tap the switch to enable the function.

#### *Setting a data usage warning or a mobile data limit*

1. Make sure that mobile data traffic is turned on.
2. Find and tap [Settings] > [Network & internet] > [Mobile network].  
If you are using two SIM cards, select a SIM card.
3. Tap [Data warning & limit].  
You may find the item under [Advanced].
4. Depending on whether you want to set a data warning or a data limit, proceed as follows.
  - To set a data usage warning, tap the [Set data warning] switch to enable the function, and then tap [Data warning] to change the warning level.
  - To set a mobile data limit, tap the [Set data limit] switch to enable the function, and then tap [Data limit] to change the data usage limit.

*Источник:* <https://helpguide.sony.net/mobile/xperia-pro-i/v1/en/contents/TP1000606975.html>

*Sample translation:*

## **Xperia PRO-I XQ-BE52/XQ-BE62/XQ-BE72**

### **Интернет и сети**

#### **Мобильная передача данных**

- Для доступа к Интернету с помощью мобильного подключения для передачи данных необходимы правильные настройки Интернета.
- Для большинства мобильных сетей и операторов эти настройки предварительно установлены на вашем устройстве, поэтому вы можете сразу же начать пользоваться Интернетом.
- Вы можете вручную проверить наличие обновлений настроек Интернета. Если вы по ошибке изменили или удалили настройки Интернета, сбросьте настройки Интернета.

- Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Мобильная сеть], а затем выберите название SIM-карты, чтобы просмотреть дополнительные параметры мобильной сети.

### **Увеличение мощности сигнала Wi-Fi®**

- Чтобы улучшить прием Wi-Fi, можно выполнить ряд действий:
- Переместите устройство ближе к точке доступа Wi-Fi.
- Переместите точку доступа Wi-Fi подальше от потенциальных препятствий и помех.
- Не закрывайте область антенны Wi-Fi вашего устройства.

### **Контроль использования данных**

Вы можете отслеживать объем данных, передаваемых на ваше устройство и с него через мобильные данные или соединение Wi-Fi в течение определенного периода. Например, вы можете просмотреть объем данных, используемых отдельными приложениями. Для данных, передаваемых через мобильное подключение для передачи данных, вы также можете установить предупреждения и ограничения на использование данных, чтобы избежать дополнительных затрат.

#### *Сокращение объёма используемых данных*

1. Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Экономия данных].

Вы можете найти этот элемент в разделе [Дополнительно].

2. Нажмите переключатель, чтобы включить эту функцию.

Установка предупреждения об использовании данных или ограничения мобильного трафика

1. Убедитесь, что мобильный трафик включен.

2. Найдите и коснитесь [Настройки] > [Сеть и Интернет] > [Мобильная сеть].

Если вы используете две SIM-карты, выберите нужную SIM-карту.

3. Нажмите [Предупреждение и ограничение данных].

Вы можете найти этот элемент в разделе [Дополнительно].

4. В зависимости от того, хотите ли вы установить предупреждение о данных или ограничение данных, действуйте следующим образом.

- Чтобы установить предупреждение об использовании данных, коснитесь переключателя [Установить предупреждение о данных], чтобы включить функцию, а затем коснитесь [Предупреждение о данных], чтобы изменить уровень предупреждения.

- Чтобы установить лимит мобильных данных, коснитесь переключателя [Установить лимит данных], чтобы включить функцию, а затем коснитесь [Лимит данных], чтобы изменить лимит использования данных.

### **Тема 3.2. Работа с материалами производителей устройств.**

**Задание: Чтение и обсуждение правил эксплуатации цифровой техники.**

#### **Workstation health and safety**

1. There should be clearance under the work surface.
2. You should have your feet flat on the floor.
3. Make sure your forearms and hands are in a straight line.
4. Your lower back should be supported.
5. Your screen should be positioned to avoid reflected glare.
6. Keep your shoulders relaxed.
7. You should have your thighs tilted slightly.
8. Make sure the top of the screen is at or slightly below eye level.

*Answer questions about the advice above.*

1. Do you always follow the advice?
2. What other things can you recommend for good computer use?
3. Have you had (or given) computer use training?

*Sample answers:*

1. *Yes, I try to follow these recommendations though sometimes it can be difficult.*
2. *You should take regular breaks while you work at your computer. You should do some physical exercises and exercises for your eyes if they get tired. You should use a comfortable table, chair and a high-quality mouse with a mouse pad.*
3. *Yes, I have had computer use training at school and I sometimes give advice to my friends and relatives about good computer use habits.*

### 3.2.2. Рубежный контроль

#### Задания для рубежного контроля

#### Тест № 1.

**Choose the correct answer, A, B, or C.**

*Example*

My cousin's mum is my

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there ... .

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / \*

2. You watch films at the

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6. .... your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John .... a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

**ANSWER KEY: 1. F 2. T 3. DS 4. T 5. DS 6. F 7. DS 8.DS 9. T 10. F**

#### Тест № 2.

**Complete the sentences with the correct word.**

*Example:* My brother's daughter is my \_\_\_\_\_. C

A) granddaughter B) sister C) niece

B)

- 1 I work for a newspaper. I'm a \_\_\_\_\_.  
A) journalist B) politician C) lawyer
- 2 My sister works in an office. She's a \_\_\_\_\_.  
A) builder B) musician C) receptionist
- 3 My mother's brother is my \_\_\_\_\_.  
A) grandfather B) nephew C) uncle
- 4 Can I use my credit \_\_\_\_\_, please?  
A) wallet B) card C) money
- 5 The opposite of expensive is \_\_\_\_\_.  
A) safe B) cheap C) empty
- 6 The opposite of safe is \_\_\_\_\_.  
A) dangerous B) difficult C) different
- 7 You can buy food at a \_\_\_\_\_.  
A) pharmacy B) market C) post office
- 8 We eat in the \_\_\_\_\_.  
A) bathroom B) garage C) dining room
- 9 I need some \_\_\_\_\_ for this letter.  
A) keys B) stamps C) coins
- 10 My father's a \_\_\_\_\_. He flies all over the world.  
A) pilot B) builder C) nurse

**ANSWER KEY**

1A 2C 3C 4B 5B 6A 7B 8C 9B 10A

**Тест № 3.**

**Complete the sentences. Use the verbs in brackets.**

*Example:* They didn't drive (not drive) to Edinburgh, they got the bus.

- 1 Steven \_\_\_\_\_ (not be) at work on Tuesday.
- 2 I \_\_\_\_\_ (buy) a new car last weekend.
- 3 Who \_\_\_\_\_ (be) the three greatest people of the twentieth century?
- 4 Emma \_\_\_\_\_ (write) him a message four days ago.
- 5 I think we \_\_\_\_\_ (not have) a holiday next month.
- 6 Elizabeth and Ben \_\_\_\_\_ (have) three dogs.
- 7 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (break) your arm?
- 8 They have an exam on Thursday so they \_\_\_\_\_ (study) now.
- 9 My brother \_\_\_\_\_ (listen) to classical music at the moment.

10 Look! James is carrying a lot of boxes. \_\_\_\_ he \_\_\_\_\_(have) a party next week?

11 She \_\_\_\_\_ (not like) writing e-mails.

12 How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (use) your smartphone?

### **ANSWER KEY**

1) *is not/ isn't*

2) *bought*

3) *were*

4) *wrote*

5) *will not/ won't*

6) *have*

7) *have... broken*

8) *are studying*

9) *is listening*

10) *is ... having/ is... going to have*

11) *doesn't like/ does not like*

12) *do... use*

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка тестирования.

Оценка работы с текстом

Оценка выполнения упражнений

Оценка чтения по ролям

Оценка результатов практической работы.

Дифференцированный зачет в виде тестирования и устного задания.

|                   |
|-------------------|
| <b>I. ПАСПОРТ</b> |
|-------------------|

#### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

У1 в области аудирования:

воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;

У2 в области чтения:

понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

УЗ в речи:

поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.

31 общая и профессиональная лексика;

32 грамматические нормы современного английского языка;

33 факты англоязычной культуры;

34 основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **ЦО Гражданское воспитание (ЦО ГВ):**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ижевска Удмуртской Республики.

**ЦО Патриотическое воспитание (ЦО ПВ):**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою профессию.

**ЦО Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ):**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

**ЦО Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ):**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые

и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

#### **ЦО Ценности научного познания (ЦО ЦНП):**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Кодификатор контрольно-оценочных материалов итоговой аттестации по учебной дисциплине**

(нормативное основание разработки кодификатора – ФГОС - Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639))

| <b>№ задания</b> | <b>Код ОК</b> | <b>Код ПК</b> | <b>Код оцениваемых знаний согласно рабочей программы</b> | <b>Код оцениваемых умений согласно рабочей программы</b> |
|------------------|---------------|---------------|--|--|
| <b>Вариант 1</b> |               |               |  |  |
| Тест:            |               |               |  |  |
| 1                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 2                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 3                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 4                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 5                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 6                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 7                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 8                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 9                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 10               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 11               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 12               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 13               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 14               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 15               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 16               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 17               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 18               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 19               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 20               | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| Диалог           | ОК 04, ОК 06  | -             | 33, 34   | У1, У3   |
| <b>Вариант 2</b> |               |               |  |  |
| Тест:            |               |               |  |  |
| 1                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |
| 2                | ОК 02, ОК 09  | -             | 31, 32   | У2   |

|        |              |   |        |        |
|--------|--------------|---|--------|--------|
| 3      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 4      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 5      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 6      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 7      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 8      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 9      | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 10     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 11     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 12     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 13     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 14     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 15     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 16     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 17     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 18     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 19     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| 20     | ОК 02, ОК 09 | - | 31, 32 | У2     |
| Диалог | ОК 04, ОК 06 | - | 33, 34 | У1, У3 |

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

### Вариант 1

#### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Выполните тест. Выберите правильный вариант ответа. Выполните устное задание.

Время выполнения задания – 2 часа

#### Задание 1. Тест

1. I'm ... New York.

A) in B) for C) at D) of

2. Is your surname Anderson?

A) Yes, you are.

B) Yes, it is.

C) Yes, I am.

D) Yes, my is.

3. Microsoft is ... American company.

A) an

B) a

C) the

D) \*

4. Ann is ... wife.

A) John's B) John is C) John's is D) John

5. She ... a new program yesterday.

A) install B) to install C) is installing D) installed

6. Anna likes computer graphics, but Maria doesn't like ... .

A) it B) them C) your D) their

7. What time is it?

3:45

A) It is quarter past three.

B) It is fifteen past four.

C) It is quarter to four.

D) It is fifteen to three.

8. She ... a bus to university.

A) always takes

B) always take

C) takes always

D) take always

9. This smartphone is a present for my ... . I hope she likes it.

A) husband

B) nephew

C) niece

D) uncle

10. ... creates new computer products.

A) A postman B) A nurse C) A doctor D) A web developer

11. I like Tom ... I don't like his wife.

- A) and
- B) but
- C) because
- D) so

12. ... did you buy your new laptop?

At supermarket.

- A) What
- B) When
- C) Where
- D) How

13. My brother is ... a book about coding.

- A) riding B) reading C) speaking D) playing

14. Madison doesn't like working. She is ....

- A) happy B) poor C) rich D) lazy

15. I'll look in my... and see if I'm free on Wednesday.

- A) diary B) dictionary C) briefcase D) calendar

16. Do you want to... a new game?

- A) play B) see C) walk D) read

17. Where ... they born?

They ... born ... .

- A) were / were / in 1995
- B) was / were / in Italy
- C) were / were / in Denmark
- D) was / were / in 1995

18. New York is .... Paris.

- A) dirty B) dirtier than C) the dirtiest D) dirtier

19. I ... him three months ago.

- A) see B) sees C) saw D) seen

20. He takes photos only ... spring.

A) in B) at C) on D) by

**Key:**

1A 2B 3A 4A 5D 6A 7C 8A 9C 10D 11B 12C 13B 14D 15A 16A 17C 18B 19C 20A

## **Задание 2. Диалог-проблемная ситуация**

### **Fault diagnosis**

#### **Student A**

Call the IT help desk.

You can't print out on network.

Ask for help.

#### **Student B**

Help Student A with the problem.

## **Вариант 2**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание. Выполните тест – выберите правильный вариант ответа. Выполните устное задание.

Время выполнения задания – 2 часа

### **Задание 1. Тест**

1. Where \_\_\_ from? - I'm from Russia.

A) you are B) you C) are you

2. We have \_\_\_ remote office in Moscow.

A) any B) a C) an

3. I have two \_\_\_: a boy and a girl.

A) sons B) daughters C) children

4. I work in a \_\_\_. I'm a computer programmer.

A) IT company B) hotel C) supermarket

5. This is my brother. \_\_\_name's Paul.

A) Her B) His C) He's

6. \_\_\_five people in my family.

A) They are B) There is C) There are

7. I get up \_\_\_ 7 o'clock in the morning.  
A) for B) at C) in
8. I like Apple products, but I \_\_\_ Microsoft products.  
A) don't like B) like C) do like
9. Excuse me, \_\_\_ know how to insert a SIM card?  
A) do you B) you do C) you
10. How much are \_\_\_ tablets?  
A) this B) these C) that
11. Where are my headphones? - They're \_\_\_ the table.  
A) at B) on C) in
12. My sister \_\_\_ "Dungeons & Dragons" very well.  
A) plays B) play C) playing
13. I usually go to work \_\_\_ train.  
A) on B) with C) by
14. I don't see my parents very often \_\_\_ they live in South Africa.  
A) so B) but C) because
15. Rosie stayed \_\_\_ home yesterday afternoon.  
A) in B) at C) to
16. Last night I \_\_\_ to a cybersport tournament.  
A) went B) did go C) was
17. The \_\_\_ is quite expensive but the food there is excellent.  
A) film B) restaurant C) book
18. Do you want to listen to music or \_\_\_ a new vlog?  
A) see B) look C) watch
19. I was in Scotland. \_\_\_ were you at the weekend?  
A) When B) Where C) What
20. Yes, it was fun. \_\_\_ you have a good time at the party?  
A) Did B) Were C) Had

**Key:**

1 C 2 B 3 C 4 A 5 B 6 C 7 B 8 A 9 A B 10 B 11 B 12 A 13 C 14 C 15 B 16 A 17 B  
18 C 19 B 20 A

**Задание 2. Диалог-проблемная ситуация**

**Fault diagnosis**

**Student A**

Call the IT help desk.

You cannot access mail server.

You changed your password last week.

Ask for help.

**Student B**

Help Student A with the problem.

|                         |
|-------------------------|
| III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |
|-------------------------|

III а. УСЛОВИЯ

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2.**

**Время выполнения задания – 2 час.**

**Зачетная ведомость – стандартная.**

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка на дифференцированном зачете выставляется по пятибалльной системе. Оценки (баллы) за каждое из заданий суммируются и выводится итоговая средняя оценка (балл).

**Задание 1.**

*20–17 правильных ответов: оценка «5».*

*16–13 правильных ответов: оценка «5».*

*12–10 правильных ответов: оценка «3»*

*Менее 10 правильных ответов: оценка «2».*

| <b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b> |                          | <b>Критерии оценки результата</b>  |
|--|--------------------------|--|
| <b>балл (оценка)</b>   | <b>вербальный аналог</b> |  |
| 5  | отлично                  | Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные практической работой задания.  |
| 4  | хорошо                   | Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные практической работой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                       |
| 3  | удовлетворительно        | Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| 2  | не удовлетворительно     | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных практической работой заданий не выполнено.   |

## **Задание 2:**

Оценка «5»: Ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован, демонстрируется умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное количество фонетических и грамматических ошибок (одна-две), не мешающих пониманию.

Оценка «4»: Ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован (допускается не более трёх неточностей при аргументации), демонстрируется умение отвечать на дополнительно заданные вопросы (допускаются неполные или неточные ответы); имеется три и более фонетические и грамматические ошибки, в целом не мешающих пониманию.

Оценка «3»: Ответ изложен логически и лексически неграмотно, несодержателен и слабо аргументирован (более трёх неточностей при аргументации), умение отвечать на дополнительно заданные вопросы демонстрируется в ограниченной мере (частые неполные или неточные ответы); имеется более трёх фонетических и грамматических ошибок, затрудняющих понимание.

Оценка «2»: Ответ изложен логически и лексически неграмотно, несодержателен и не аргументирован, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы не демонстрируется; имеются множественные фонетические и грамматические ошибки, сильно затрудняющие понимание.